

Тема: «Как помочь ребёнку стать успешным первоклассником»

Целевая аудитория: родители детей подготовительной группы 6–7 лет

Форма проведения: беседа с элементами дискуссии

Цели собрания

- Сформировать у родителей целостное представление о готовности ребёнка к школе
- Дать практические рекомендации по подготовке к обучению

Задачи

- Раскрыть компоненты школьной готовности (интеллектуальная, психологическая, социальная, физическая)
- Предупредить возможные трудности адаптации

Ход родительского собрания

1. Вступительное слово

1 СЛАЙД

Добрый вечер, уважаемые родители! Благодарим, за то, что вы нашли время и пришли, все-таки сегодня у нас итоговая встреча перед выпускным. Тема нашего собрания «Как помочь ребёнку стать успешным первоклассником». Совсем скоро ваши дети станут школьниками. Это важный и волнительный этап не только для ребёнка, но и для всей семьи.

2. Игровое упражнение «Один день глазами ребёнка»

2 СЛАЙД

И мы предлагаем продолжить с упражнения, которое называется «Один день глазами ребенка». Закройте, пожалуйста, глаза.

- «Представьте, что вы – это ваш ребенок»
 - «Вы проснулись рано утром по будильнику...»
 - «Вам нужно быстро собраться, вы боитесь опоздать...»
 - «Вы приходите в новое место, где много новых взрослых и детей, новые правила и требования...»
 - «Нужно сесть ровно, положить руки на стол, потому что начинается первый урок, на котором нужно слушать и впитывать новую информацию, выполнять различные задания...»
 - «Вы стараетесь все успевать и делать правильно...»
 - «Наступает перемена. Вы думаете, чем бы себя занять. Вам хочется подружиться с другими ребятами, а впереди еще несколько уроков...»
 - «Наконец, уроки закончились. Вы также аккуратно должны сложить все свои принадлежности...»
 - «Учитель провожает вас в гардероб. Вы должны следить за всеми своими вещами, ничего не забыть и не потерять...»
 - «Ура, вы пришли домой. Такой тяжелый и насыщенный день подошел к концу. Хочется поиграть со своими любимыми игрушками, посмотреть мультики. Эх, а надо еще сделать домашнее задание, завтра ведь снова в школу...»
- Открывайте глаза. Поделитесь, пожалуйста:
- Какие чувства вы испытывали?

- Что хотелось больше всего в этот момент?

Какой мы можем сделать вывод: ребёнок в школе ежедневно проживает подобные эмоции: тревогу, напряжение, страх ошибиться и приходя домой нуждается в вашей поддержке. Сегодня мы очень емко и доступным языком расскажем о том, как вы, родители, можете помочь своему ребёнку пройти этот путь уверенно и спокойно.

3. Основная часть

В жизни ребенка редко случаются моменты, когда бы так резко и кардинально менялась его жизнь, как при поступлении его в школу. Между дошкольным детством и началом школьной жизни пролегает большая пропасть, и в один миг ее не одолеть, даже если ребенок регулярно посещал детский сад и подготовительные курсы.

Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка. Он должен привыкнуть: к новому педагогу; к новому коллективу; к новым требованиям; к повседневным обязанностям. И каждый без исключения ребенок проживает процесс приспособления к школе (процесс адаптации). И естественно, чем больше у ребенка есть нужных умений, качеств, тем быстрее он сумеет адаптироваться.

Готовность к школе — это совокупность нескольких важных компонентов. Если хотя бы один из них недостаточно сформирован, ребёнку будет трудно адаптироваться, даже при хорошем уровне знаний.

1. Интеллектуальная готовность

Первый компонент – это интеллектуальная готовность. Она включает не объём знаний, а способность ребёнка учиться. Ребёнок готов, если он:

- понимает и выполняет инструкцию взрослого с первого–второго раза;
- умеет слушать задание до конца;
- может сосредоточенно работать 10–15 минут;
- различает звуки и буквы (при этом не обязательно умеет читать);
- считает в пределах 20, понимает, где больше/меньше;
- умеет пересказывать и отвечать на вопросы.

В школе ребёнок ежедневно будет сталкиваться с инструкциями, объяснениями и заданиями. Если он не умеет слушать и понимать, знания усваиваются с трудом. Как вы можете помочь своему ребенку развивать интеллектуальную готовность дома:

3 СЛАЙД • учить ребёнка объяснять свои мысли; (для этого задавать вопросы, и важна не правильность ответа, а ход его мыслей)

4 СЛАЙД • играть в словесные и логические игры;

5 СЛАЙД • тренируйте внимание и усидчивость; (важно продолжать регулярно заниматься дома в течение 10-15 минут)

6 СЛАЙД • читать и обсуждать прочитанное;

7 СЛАЙД • развивайте речь. (проще говоря, это базовое общение с ребенком, когда вы интересуетесь, а он рассказывает и объясняет; зачастую уже с младшего дошкольного возраста по речи ребенка видно, общаются родители с ребенком или уделяют мало внимания этому)

2. Психологическая (эмоционально-волевая) готовность

8 СЛАЙД Второй компонент – психологическая готовность один из самых важных. Он включает:

- желание учиться и интерес к новому;
- умение доводить дело до конца;
- способность справляться с неудачами;
- контроль эмоций (не плакать при первой трудности);
- адекватную самооценку.

В школе ребёнок не всегда будет первым и успешным. Важно, чтобы он не сдавался и не терял уверенность в себе. Для этого нужно:

- поддерживать инициативу ребёнка;
- учить проговаривать эмоции (ты злишься, потому что..., ты расстроен, потому что...;
- не ругать за ошибки;
- учить доводить дело до конца.

Страх и давление формируют отрицательное отношение к учёбе, поэтому родители должны поддерживать учебную мотивацию:

- говорить о школе позитивно, без запугивания, но реалистично;
- избегать сравнений с другими детьми;
- подчёркивать ценность усилий.

3. Социальная готовность

9 СЛАЙД Третий компонент – социальная готовность проявляется в умении:

- общаться со сверстниками;
- договариваться и ждать очередь;
- принимать правила группы;
- признавать авторитет учителя.

Школа — это коллектив. Даже очень умному ребёнку будет сложно, если он не умеет взаимодействовать с другими, поэтому дома нужно:

- не решать все за ребенка, а учиться договариваться в быту;
- учить принимать социальную роль школьника – поднимать руку, ждать своей очереди, просить помощи как у взрослых, так и у сверстников, принимать замечания;
- учить решать конфликтные ситуации словами (для этого можно проигрывать с ребёнком разные типичные ситуации «Что ты скажешь, если тебя толкнули?» «А если не берут в игру?» «Если учитель сделал замечание?»).

В школе учитель не сможет уделять индивидуальное внимание каждому ребёнку, поэтому важно также развивать самостоятельность:

- доверять ребёнку сбор портфеля (под контролем);
- приучать самостоятельно одеваться и убирать за собой;
- давать небольшие поручения.

4. Физическая готовность

10 СЛАЙД Ну и четвертый компонент – это физическая готовность. Он включает:

- выносливость;
- сформированная осанка;
- развитая мелкая моторика;
- навыки самообслуживания.

Уроки, перемены, письмо, сидение за партой требуют физических сил. Уставший ребёнок хуже воспринимает информацию, быстрее раздражается и теряет мотивацию. Поэтому не стоит забывать о:

- подвижные игры;
- пешие прогулки, с самокатами, велосипедами, активный отдых;
- утренняя зарядка;
- упражнения на развитие осанки;
- пальчиковые упражнения и деятельность для развития мелкой моторики (лепка, мозаика, шнуровка, вырезывание);
- учить тело «останавливаться» с помощью спокойных настольных игр и дыхательных упражнений;
- настроить стабильное время сна (10-11 часов), подъем и прием пищи примерно в одно и то же время.

4. Итог

11 СЛАЙД Таким образом, готовность к школе — это не только знания, а главный ресурс ребёнка — это поддержка семьи. Пусть школа станет для вашего ребёнка местом открытий, а вы — его надёжной опорой.