

## **Квест-игра ко Дню защитника Отечества «Юные разведчики»**

### **Вступление (музыкальный зал)**

Дети заходят. (На столе лежит свернутый свиток с картой)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день. Какой праздник мы отмечали совсем недавно?

**Дети:** День защитника Отечества.

**Воспитатель:** Ребята, а кто такие защитники Отечества?

**Дети:** Солдаты! Военные! Те, кто защищают страну!

**Воспитатель:** Правильно, защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей страны. Какими качествами должны обладать защитники?

*(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Верно! Посмотрите, что нам сегодня прислали. Как вы думаете, что это?

**Дети:** Письмо! Свиток! Послание!

**Воспитатель:** Это не просто письмо! Вместе с ним нам еще прислали видеосообщение. Давайте посмотрим. (Видео)

«Дорогие ребята! Вам пишет начальник штаба юных разведчиков, я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Вам предстоит выполнить задания на трёх секретных станциях.»

**Воспитатель:** Представляете! Если справитесь — получите звание «Юный разведчик»! А это прислали карту, она покажет, куда идти.

**Воспитатель:** А что значит слово «разведчик»?

**Воспитатель:** Разведчик — это человек, который очень внимательный, смелый, ловкий, умеет хранить секреты и добывать важную информацию. Хотите стать разведчиками?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда повторяйте за мной клятву разведчика:

**Все вместе:**

Мы — смелые!

Мы — дружные!

Мы — внимательные!

Мы — настоящие разведчики!

**Воспитатель:** Ну вот, теперь вы точно готовы к заданиям. Посмотрите на нашу карту, какая у нас первая станция? Все верно, мы как раз уже здесь находимся, а станция называется «Секретные сигналы».

## Станция «Секретные сигналы» (музыкальный зал)

### 1. «Действуй по сигналу»

**Воспитатель:** И так, юные разведчики! Чтобы передавать сообщения, настоящие разведчики используют сигналы. Вы готовы проверить слух и внимание?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда вам первое задание. Сейчас будут звучать разные музыкальные фрагменты.

- Если вы слышите, что играет торжественная радостная музыка, то вы должны маршировать как настоящие солдаты.
- Если вы слышите, что играет спокойная, плавная музыка, то вы должны идти медленно и аккуратно, как солдаты, которые идут на разведку.
- Если вы слышите, что играет тревожная, резкая музыка, то вы должны замереть на месте, как солдаты, которые не хотят, чтобы враг их заметил и услышал.

### 2. «Передай шифр»

**Воспитатель:** И так, разведчики! Второе задание называется «Передай шифр». Вам нужно очень внимательно слушать и четко передавать на ухо соседу секретное слово из письма, чтобы оно дошло до самого конца. (*слова: армия, Родина*)

### 3. «Военные профессии»

**Воспитатель:** Ребята, о чем же нам говорит этот шифр? Что означают слова армия и Родина?

Конечно, нашу Родину – Россию защищает очень сильная армия. Давайте-ка вспомним, кто же служит в нашей Российской армии. Третье задание называется «Военные профессии».

**Называют слово и выбирают нужную картинку**

*Танком управляет... танкист*

*Из пушки стреляет... артиллерист*

*В разведку ходит... разведчик*

*Границу охраняет... пограничник*

*На подводной лодке несет службу... подводник*

*С парашютом прыгает... десантник*

*Мины обезвреживает... сапёр*

*На кораблях служат... моряки*

*За штурвалом самолёта сидит... лётчик, пилот*

**Воспитатель:** Вы отлично справились! Получаете первую часть пазла! А нам пора отправляться на следующую станцию. На какую?

## Станция «Полоса препятствий» (спортивный зал)

**Воспитатель:** Наша вторая станция называется «Полоса препятствий». Разведчик должен быть ловким и смелым. Готовы пройти испытания?

**Дети:** Да!

### ***Эстафета 1. «Переправа»***

**Воспитатель:** Первое задание «Переправа». Представьте, что под вами — глубокая река. Кто упадёт — намочит сапоги! (*гимнастическая скамейка*)

### ***Эстафета 2. «Минное поле»***

**Воспитатель:** Второе задание «Минное поле». Осторожно! Вокруг мины! Разведчики двигаются тихо и аккуратно! (*ползание под дугами*)

### ***Эстафета 3. «Донеси конверт»***

**Воспитатель:** Третье задание «Секретный конверт». Вам нужно оббежать фишки. Последний человек в команде оббегает фишку и кладет конверт в корзину. (*нужны конверты*)

**Воспитатель:** Ну что, ребята, каким должен быть солдат? (Смелым, сильным...). Можно ли громко разговаривать разведчику? Почему важно помогать товарищу?

**Воспитатель:** Отлично! Вы доказали, что вы сильные и ловкие. Получайте вторую часть пазла! Смотрим на карту, куда идем дальше?

### **Станция «Штаб разведчиков» (группа)**

**Воспитатель:** Ну вот мы и оказались на последней станции «Штаб разведчиков».

#### ***Задание 1. «Собери картинку»***

*Собирают 3 пазла*

#### ***Задание 2. «Секретные слова»***

***Разгадать загадки:***

1. Еще вчера он был мальчишкой  
И пошалить всегда был рад.  
Сегодня он в строю и в форме...  
Так кто же он теперь? (Солдат)

2. Подрасту и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою....(страну).

3. Можешь моряком ты стать,  
Чтоб границу охранять.  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)

4. Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое? (Самолет)

5. Гусеницы есть и пушка,  
Цвета он, как та лягушка.

Весь железный, боевой,  
На войне он — ходовой,  
Очень метко он стреляет,  
Содрогнуться заставляет. (Танк)

6. Разгон ему не нужен —  
Стартует с места ввысь,  
Так лопастями кружит —  
Сбивает с ног. Держись! (вертолет)

7. Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился ... (Парашют)

### ***Задание 3. «Собери посылку солдату»***

**Воспитатель:** Вам нужно среди разных предметов выбрать только те, которые пригодятся солдату, объяснить почему и положить их в посылку.

- ***Нужные предметы:*** часы, фонарик, компас, расческа, консервы, набор ниток и иголок, спички, кофе, шампунь, мыло, конверт
- ***Ненужные предметы:*** мячик, раскраска, фотоаппарат, бубен, машинка

### **Финальное задание**

(Собирают карту из трёх частей.)

**Воспитатель:** Посмотрите, что получилось?

**Дети:** Звезда!

**Воспитатель:** Это символ защитников Отечества!

***Второе письмо в конверте:*** «Поздравляем! Вы прошли все испытания. Вам присваивается звание «Юный разведчик»!»

### **Награждение**

**Воспитатель:** Сегодня вы показали, что вы ребята:

Смелые? — да!

Дружные? — да!

Настоящие защитники? — да!