

МЫШЛЕНИЕ

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках; отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет.
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.



**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ
РЕБЕНОК В 5-6 ЛЕТ?**

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

- Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится.
- Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями.
- Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки, конструктор, компьютер.
- К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах — становится более аккуратным, следит за своим внешним видом — прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.



НАВЫКИ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И САМООБСЛУЖИВАНИЯ

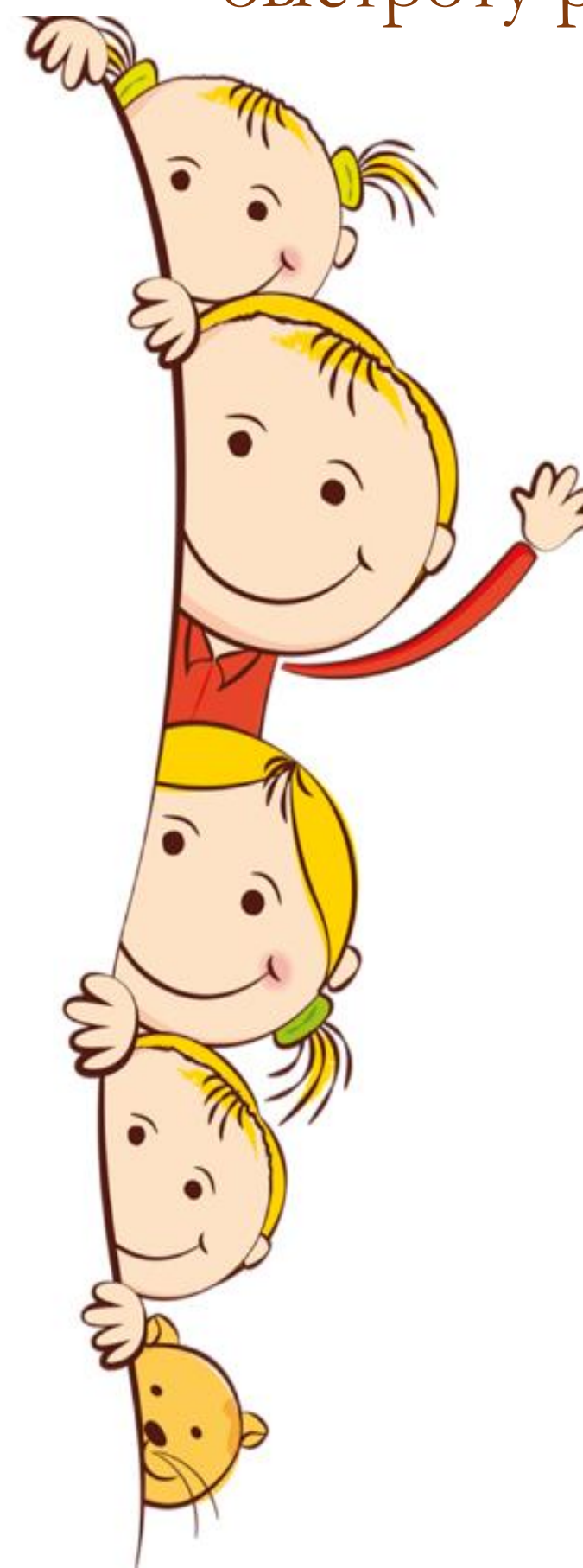
- Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом).
- Самостоятельно раздеваться, одеваться.
- Следить за опрятностью в одежде. Замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- Самостоятельно наводить порядок в группе (убирать игрушки и материалы для занятий).
- Завязывать узелки на веревке.
- Ориентироваться в тетради в клетку.
- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- Считать в пределах 10 (количественный счет, отвечать на вопрос «сколько всего?»; порядковый счет, отвечать на вопрос «какой?»).
- Знать характерные особенности геометрических фигур.
- Определять направление движения от себя.
- Знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом.
- Ориентироваться на листе бумаги.
- Размещать предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; понимать относительность признака величины предметов.
- Сравнивать предметы на глаз; с помощью наложения, приложения на глаз.
- Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.

ВНИМАНИЕ

- Выполнять задания, не отвлекаясь 15-20 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции.



ПАМЯТЬ

- Запоминать 8-10 картинок; считалочки и скороговорки; фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь» и т.п.).
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.
- Заканчивать предложения («Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...» и т.п.).
- Находить лишнее слово среди группы слов.
- Отвечать на замысловатые вопросы (например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» и т.п.).
- Определять последовательность событий.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Называть свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей. Знать название своего города. Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных; перелетных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых; деревья от кустарников.
- Называть все явления природы.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.
- Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.
- Владеть навыками аккуратной работы с пластилином.
- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.
- Владеть навыком округлого раскатывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.

- Уравнивать неравные группы предметов двумя способами (убавить и добавить единицы).
- Цифры от 0 до 9; знаки «+», «-», «=».
- Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Как пользоваться арифметическими знаками действий.
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Состав чисел первого десятка.
- Прямой и обратный порядок числового ряда.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
- Название текущего месяца, последовательность дней недели.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно
- Строить сложные предложения разных видов; составлять предложения из предложенных слов.
- Быстро образовывать новые словосочетания (шапка из меха - меховая шапка и т. д.)
- Объяснять содержание пословиц.
- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.
- Выразительно исполнять стихи, с разной интонации передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т. д.
- Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения.



- Делить простые предложения на слова.
- Делить слова на слоги (части).
- Различать гласные и согласные звуки.
- Определять, на какой слог падает ударение.
- Определять на слух мягкость и твердость звука в словах.
- Определять количество звуков и букв в слове.
- Определять по интонацию предложения.

- Использовать в работе стеку.
- Умение передавать в лепке движения.
- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание.
- Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

