

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ стать УСПЕШНЫМ ПЕРВОКЛАССНИКОМ





1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Учить ребёнка объяснять свои мысли.

Спрашивайте «почему?» и «как ты думаешь?»

Примеры:

- «Чем похожи кошка и собака?»
- «Что лишнее и почему?»
- «Что будет, если...»

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Играть в словесные и логические игры.

- лото, домино;
- мемори;
- «Скажи наоборот»;
- игры на классификаци.

Они учат:

- ✓ правилам
- ✓ ожиданию хода
- ✓ логике и вниманию

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Тренируйте внимание и усидчивость.

Не дольше 10–15 минут, но регулярно.

- лабиринты;
- найди отличия;
- штриховка;
- дорисовывание по образцу.

Лучше каждый день понемногу, чем «час раз в неделю».

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Читать и обсуждать прочитанное.

Важно не просто читать, а говорить о тексте.

После чтения:

- «Кто главный герой?»
- «Что сначала, что потом?»
- «Почему он так поступил?»

Это база для понимания заданий и пересказа в школе.

1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Развивайте речь – это фундамент мышления.

Делайте привычкой:

- пересказывать день;
- объяснять, как он что-то сделал;
- описывать предметы (цвет, форма, назначение).

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- поддерживать инициативу ребёнка;
- учить проговаривать эмоции (ты злишься, потому что..., ты расстроен, потому что...);
- не ругать за ошибки;
- учить доводить дело до конца;
- говорить о школе позитивно, без запугивания, но реалистично;
- избегать сравнений с другими детьми;
- подчёркивать ценность усилий.

3. СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- не решать все за ребенка, а учиться договариваться в быту;
- учить принимать социальную роль школьника – поднимать руку, ждать своей очереди, просить помощи, принимать замечания;
- учить решать конфликтные ситуации словами («Что ты скажешь, если тебя толкнули?» «А если не берут в игру?» «Если учитель сделал замечание?»).
- доверять ребёнку сбор портфеля (под контролем);
- приучать самостоятельно одеваться и убирать за собой;
- давать небольшие поручения.

4. ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- подвижные игры;
- пешие прогулки, с самокатами, велосипедами, активный отдых;
- утренняя зарядка;
- упражнения на развитие осанки;
- пальчиковые упражнения и деятельность для развития мелкой моторики (лепка, мозаика, шнуровка, вырезывание);
- учить тело «останавливаться» с помощью спокойных настольных игр и дыхательных упражнений;
- настроить стабильное время сна (10-11 часов), подъем и прием пищи примерно в одно и то же время.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ стать УСПЕШНЫМ ПЕРВОКЛАССНИКОМ

